



ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ ANIMALE

Protéger les animaux, préserver notre avenir

Проект

Міжнародного епізоотичного бюро (ОІЕ) в галузі ветеринарної освіти

академік НААН, професор М.В. Рубленко



VetAgro Sup



Мета проекту

Підтримка партнерської місії в сфері ветеринарної освіти між VetAgro Sup (м. Ліон, Франція) і Білоцерківським національним аграрним університетом для розроблення проекту щодо запровадження на факультеті ветеринарної медицини стандартів освіти у відповідності до “Рекомендацій МЄБ про мінімальні компетенції випускників факультетів ветеринарної медицини для забезпечення якості роботи національних ветеринарних служб”.

Історія співробітництва VetAgro Sup і Білоцерківського НАУ

- 1998-2004 р.р.** співпраця в рамках програм СЕВЕО (стажування студентів і підвищення кваліфікації викладачів)
- 2001-2004 р.р.** спільний проект університету ім.Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина), Ліонської національної ветеринарної школи та БНАУ в рамках Темпус Тасіс “Менеджмент стабільного ланцюга виробництва продукції харчування в Україні”
- 2001-2004 р.р.** стажування викладачів студентів у рамках проекту Сасфуд в Ліонській національній ветеринарній школі
- 2012 р.** стажування викладачів за програмами СЕВЕО
- 2013 р.** підписання угоди про співпрацю між VetAgro Sup і Білоцерківським НАУ



























КРОКИ ПРОЕКТУ

- I. Самоаналіз у відповідності до рекомендацій МЕБ (організація підготовки лікарів ветеринарної медицини на факультеті, система підготовки викладачів, аналіз робочих навчальних планів, матеріально-технічний і педагогічний ресурси, аналіз набуття студентами компетенцій з епідеміології, транскордонних, емерджентних і реемерджентних хвороб та спричинених харчовими продуктами, програм запобігання і контролю хвороб, гігієни продуктів харчування, ветеринарних лікарських засобів, добробуту тварин, ветеринарного законодавства і етики, процесів сертифікації, організації ветеринарної служби, використання аналізу ризиків, умов міжнародної торгівлі; менеджменту, фундаментальних знань і клінічних навичок; сильні і слабкі сторони підготовки, план розвитку)

II. Аналіз та оцінка викладачами VetAgro Sup навчальних програм, умов клінічної підготовки, роботи випускників у структурах державної і приватної ветеринарної служби, на переробних підприємствах, взаємодії факультету з ветеринарною службою і науковими установами, визначення потреб щодо інфраструктурної модернізації.

III. Порівняння навчальних програм VetAgro Sup і БНАУ, умов і систем підготовки, визначення завдань (в рамках дисциплін чи курсів за окремими модулями з урахуванням необхідних педагогічних і матеріально-технічних ресурсів) для модернізації ветеринарної освіти у відповідності до норм МЄБ

Загальні зауваження (слабкі сторони)

- Кадри (недостатній рівень автономії викладачів, високий рівень співвідношення викладач/студенти, недостатні зв'язки із закордонними колегами)
- Відсутність можливостей для динамічного перманентного оновлення педагогічних ресурсів
- Недостатній інформаційно-електронний ресурс і підтримка бібліотеки, кафедр і студентів щодо доступу до реферативних баз наукової та навчальної літератури
- Недостатня кількість і функціональність новітнього обладнання
- Недостатній рівень умов і навичок біобезпеки на фундаментальних і прикладних кафедрах
- Недостатня обізнаність з ринком ветеринарних препаратів (критичний доступ до анестетиків, використання ліків для людей)
- Епідеміологічний нагляд резистентності до бактерій

Модель навчального процесу за рекомендаціями МЕБ

ПРИНЦИПИ:

- врахування національних особливостей;
- модель лише зразок базового рівня для досягнення мінімальних компетенцій (загальні, спеціальні, поглиблені);
- виділення окремих курсів або інтеграція кількох дисциплін;
- абітурієнт повинен володіти досить високим рівнем фундаментальних знань (хімія, фізика, біологія) та задовільною підготовкою з гуманітарних наук;
- рівень клінічної підготовки у відповідності до вимог ліцензування ветеринарної практики в країнах.

Зміст моделі навчального процесу за рекомендаціями МЕБ

Дисципліни із загальними мінімальними компетенціями:

Біохімія (метаболічні та регуляторні механізми з видовими особливостями);

Генетика (молекулярна генетика, особливості генної передачі через покоління в популяції, генетичне тестування);

Анатомія (препарування, порівняльна анатомія);

Фізіологія (лабораторні методи дослідження систем);

Імунологія (основи розроблення вакцин, теорія і практика вакцинації, інтерпретація імунологічних тестів та їх використання для контролю і профілактики хвороб, призначення імунотерапії).

Дисципліни загальних і спеціальних цільових компетенцій

Біостатистика (біоматематика)

Добробут тварин і етологія

Паразитологія (зоонозні паразитарні інвазії, стратегія використання засобів профілактики і боротьби, молекулярна діагностика, ринок антипаразитарних засобів)

Фармакологія, токсикологія (ринок фармпрепаратів, нормативна база обігу, каренція, оцінка ризиків і ефективності застосування, раціональна антибіотикотерапія, моніторинг антибіотикорезистентності; токсикологічний аналіз, залишкові кількості);

Патологія (методи відбору зразків, інтерпретація результатів макро- і гістологічних досліджень);

Клініка і діагностика (сучасні методи клініко-інструментальної діагностики, організація і робота клінік за видами тварин, анестезіологія, клініко-біохімічні лабораторії, біотехнологія репродукції, здоров'я стада, комунікація з клієнтом);

Професійна етика і юриспруденція (кодекси професійної поведінки і етики, їх узгодження з місцевими і національними законами).

Дисципліни із спеціальними і поглибленими цільовими мінімальними компетенціями

Мікробіологія (класична і молекулярна діагностика та біобезпека,
механізми і діагностика антибіотикорезистентності,
П - санітарна гігієна продуктів харчування);

Епідеміологія (збір, узагальнення і аналіз епідеміологічних даних,
програми профілактики і контролю хвороб,
П - контроль і аналіз ризиків контагіозних хвороб);

Контагіозні хвороби (хвороби за списком МЕБ,
П - контроль контагіозних хвороб).

**Національне і
міжнародне ветеринарне
законодавство**

(законодавча база МЕБ, Кодекс
Аліментаріус, інспекція та сертифікація,
П - *міжнародна торгівля тваринами і
продуктами, процедури інспекції та
сертифікації, санітарна гігієна*);

**Санітарна безпека і
гігієна харчових
продуктів**

(аналіз ризиків, пов'язаних з харчовими
продуктами та навколишнім середовищем,
міжнародне законодавство (FAO ЕС,
ВООЗ, Codex Alimentarius, МЕБ) в галузі
харчової безпеки, залишки забруднюючих
речовин, концепція “Єдиного здоров'я”,
П - *процедури інспекції та сертифікації,
санітарна безпека, система міжнародної
торгівлі*).

Ветеринарно-санітарне обслуговування господарств і годівля тварин

(планування і реалізація заходів біобезпеки, здоров'я стада: етологія, кормові раціони, санітарно-гігієнічні заходи,

П - *контроль заразних хвороб, інспекція і сертифікація стад і ферм, аналіз ризиків*);

Охорона здоров'я населення

(екологічна безпека, інспектування і безпека харчових продуктів, контроль утилізації біологічних відходів,

П - *концепція “Єдиного здоров'я” , програми національні та МЕБ, ФАО, ВООЗ*);

Комунікація

(протягом усього навчання).



Дякуємо за увагу!

Merci de votre attention!