

Міжнародний науково-практичний підсумковий семінар
претвінінг-проекту МЕБ між Білоцерківським НАУ та VetAgro Sup (м. Ліон, Франція)
щодо підвищення якості ветеринарної освіти в Україні
**«ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ МЕБ
У ВЕТЕРИНАРНУ МЕДИЦИНУ УКРАЇНИ»**
27–28 вересня 2017 року



World
Organisation
for Animal
Health



VetAgro Sup

**Модернізація навчального плану та методів
викладання дисципліни «Епізоотологія та інфекційні
хвороби» відповідно до рекомендацій МЕБ**



ЦАРЕНКО Т.М., канд. вет. наук, доцент

Білоцерківський національний аграрний університет

taras.m.tsarenko@gmail.com



Цілі проекту- покращення ветеринарної освіти в Україні

Стандарти



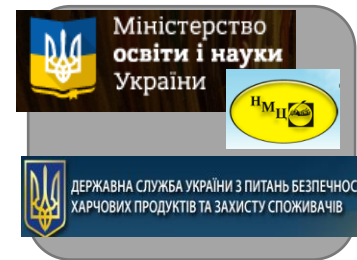
Інструменти



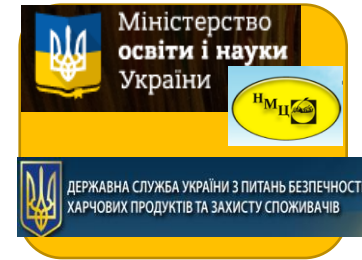
Впровадження



Результати



Перспективи

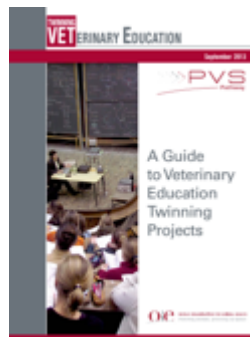


Resolutions of four conferences on veterinary education (VEE)

“First-day competencies”

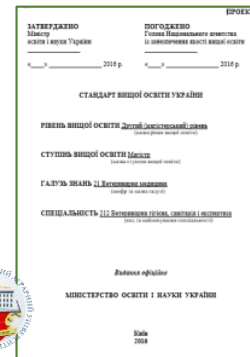
Guidelines for Appropriate Curriculum Content

Twinning-projects VEE



Twinning - project between VetAgro-Sup and BNAU

The development of new standards of veterinary education 211 and 212 involving BNAU



Distribution of OIE standards for VEE through experience of Twinning-project between VetAgro-Sup and BNAU on all other universities and retraining of the veterinarians

Рекомендації МЕБ

Solidarity

- > Overview
- > World Fund Governance
- > PVS Pathway
- > PVS evaluations
- > PVS Gap Analysis
- > Laboratory Twinning
- > Vaccine banks
- > Global studies
- > Veterinary legislation
- > **Veterinary Education**
 - > OIE Global Conferences on Veterinary Education
 - > Veterinary Education Core Curriculum
 - > Ad hoc Group on Veterinary Education
 - > Competencies of graduating veterinarians
 - > Guide to Veterinary Education Twinning Projects

Veterinary education



The provision of high quality veterinary education is key to equipping potential veterinarians with the necessary knowledge to perform efficiently and to support Veterinary Services effectively. In numerous countries, however, notably in many developing and in-transition countries, the quality of veterinary education is failing to meet the requirements for delivering highly competent Veterinary Services. This has therefore highlighted the need for veterinary education to be strengthened, with particular emphasis on establishing minimum competencies and harmonising key curriculum elements to facilitate international mobility of veterinarians.

The OIE [Recommendations on the Competencies of graduating veterinarians \('Day 1 graduates'\)](#) to assure National Veterinary Services of quality provide a basis for advanced training and education for veterinarians wishing to pursue a career in the public or private components of national Veterinary Services. These recommendations prepare the Day 1 veterinary graduate to promote global veterinary

- > **Related links**
 - + [Guide to Veterinary Education Twinning Projects](#)
 - + [OIE Global Conference on Veterinary Education and the Role of the Veterinary Statutory Body \(Recommendations\)](#)
 - + [Press release 06/12/2013](#)
 - + [Competencies of graduating veterinarians](#)
 - + [Ad hoc Group on](#)

> **WAHIS Interface**



> **Online bookshop**



> **For the media**



> **OIE world conferences**



> **Documentary database**



A Guide to Veterinary Education Twinning Projects

OIE recommendations on the Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') to assure National Veterinary Services of quality



Veterinary Education
Core Curriculum
OIE Guidelines



Компетенції включають в себе:

- **знання:** пізнавальні здібності, розумові здібності;
- **вміння/майстерність:** здатність виконувати специфічні завдання
- **позиція/ставлення:** емоційні здібності, почуття і емоції;
- **схильність/придатність/відповідність:** вроджена здатність студента, талант, схильність до навчання.

Компетенції першого дня

Дві секції

Базові компетенції: мінімум знань, навичок, ставлення і схильностей необхідних для ветеринара, щоб отримати ліцензію від статутарного ветеринарного органу.

Просунуті компетенції: мінімум знань, навичок, ставлення і схильностей необхідних для ветеринара, щоб працювати в уповноваженому ветеринарному органі.

Основні загальні компетенції

Основні ветеринарні науки

- Викладаються на початку навчального плану
- Забезпечують розуміння складності живих організмів

Клінічні ветеринарні науки

- Компетенції, необхідні для діагностики, лікування і профілактики захворювань у всіх видів тварин

Тваринництво

- Включає в себе управління охороною здоров'я тварин та економіку тваринництва

Основні конкретні компетенції

- Безпосередньо пов'язані з критичними компетенціями, зазначені у Наземному кодексі МЕБ.
- Кожна компетенція і цілі навчання призначені для ветеринара початкового рівня.

11 конкретних компетенцій

- **Епідеміологія**
- **Транскордонні хвороби тварин**
- **Зоонози (в тому числі хвороби харчового походження)**
- **Нові хвороби або ті, що швидко поширюються**
- **Програми профілактики і боротьби з хворобами**
- **Гігієна харчування**
- **Ветеринарні препарати**
- **Добробут тварин**
- **Ветеринарне законодавство і етика**
- **Загальні процедури сертифікації**
- **Навички комунікації**

Національні особливості можуть бути додані до 11 компетенцій Першого дня

Просунуті Компетенції Першого дня

Спеціальні знання краще отримати в аспірантурі та\або на безперервному навчанні

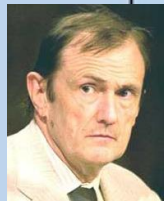
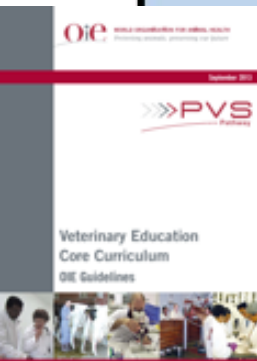
8 просунутих компетенцій

- **Організація
Ветеринарних Служб**
- **Процедури інспекції та
сертифікації**
- **Управління заразними
захворюваннями**
- **Харчова гігієна**
- **Застосування
аналізу ризику**
- **Розслідування
випадків
захворювань**
- **Структура
міжнародної торгівлі**
- **Адміністрування і
управління**

Епізоотологія – модернізація модулю з описової епізоотології.

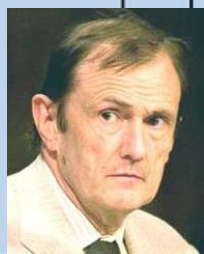
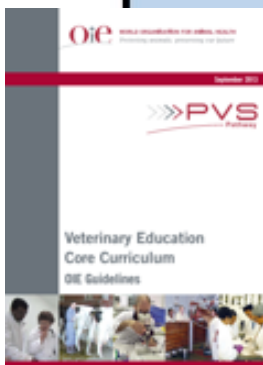
Створення тем з аналізу ризику та управління ризиками

				препарата діагностич испытаний общим осн влияющих агенты, им	тарас Options Створення модулю з описової епідеміології Створення окремих тем із розробки епідеміологічних досліджень, аналізу та управління ризиками	гностическое и го и клинического но быть уделено на возбудителей, здравоохранение и раны-члена.
Епидемиология	Середина	Эпидемиология Программы профилактики и контроля Ветеринарное законодательств о и этика Новое и вновь возникающее	Управление контагиозными заболеваниями Гигиена питания Анализ рисков	Эпидемиология – наука, изучающая причины, особенности распространения и контроль заболеваний или другие события, связанные со здоровьем среди населения. Содержание курса должно обеспечить студента-ветеринара широким пониманием основных принципов эпидемиологии, в том числе описательной / аналитической эпидемиологии, принципов анализа рисков и основной необходимости информации и методов, используемых, чтобы провести исследования при вспышках болезней и разработке программ по профилактике заболевания. Более продвинутый контент обеспечит студентов вводным пониманием дизайна эпидемиологических исследований, чтобы включить расследования вспышек, сбор эпидемиологических данных, управления и анализ, использование программного эпидемиологического обеспечения, оценку анализов и критическую оценку опубликованной информации.		

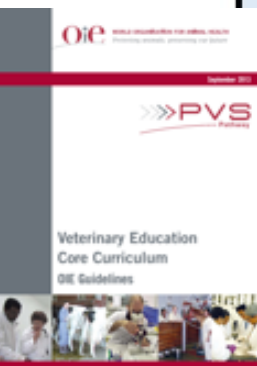


Інфекційні хвороби – оновлення педагогічних матеріалів деяких тем у модулях вивчення зоонозів, емерджентних та транскордонних хвороб

				інтерпретацію результатів лабораторних і клінічної хімії, аналіз даних, відкриття, для інтерпретації результатів дослідження образців патогенезу захворювань тварин, існуючих особин.
Заразные болезни	Середина	Зоонозы Эпидемиология Трансграничные заболевания животных Программы профилактики и контроля Новые и вновь возникающие заболевания	Управление контагиозными заболеваниями	Содержание курса может включать названиями, такими как: болезней зарубежных животных, новые и вновь возникающих заболевания животных или инфекционные болезни. Содержимое также может преподаваться через другие курсы, такие как микробиологии и иммунологии. Несмотря на это, содержание курса должно обеспечить студента-ветеринара обширными знаниями (т.е., патогенез, диагностика, восприимчивые виды, экономическое и общественное влияние на здоровье, профилактика и методы контроля и программы) о конкретных инфекционных заболеваниях. Акцент должен быть сделан на списочные болезни МЭБ, зоонозные заболевания с серьезными последствиями для здравоохранения и другие серьезные заболевания, влияющие на основные виды животных, имеющих особое значение для стран-членов.



Біостатистика – створення нового курсу для студентів, слухачів підвищення кваліфікації, аспірантів та викладачів з статистичних методів аналізу даних з використанням програмного забезпечення "R"



Биоматематика

Эпидемиология



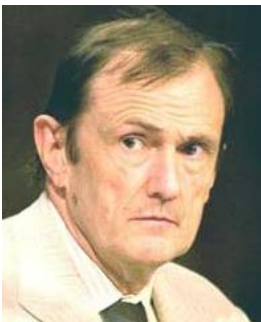
иммунол... применя... инфекци... иммунол... может б... значение в стране-участнице, и сравнительные характеристики среди видов должны быть выделены.

иммунол... применя... инфекци... иммунол... может б... значение в стране-участнице, и сравнительные характеристики среди видов должны быть выделены.

Биоматематики область математики, рассматривающая применение математических методов, алгоритмов в других областях биологии и включает в себя обучение биомедицинской статистике, сбору информации и использованию общего математического и статистического программного обеспечения. Содержание курса должны обеспечить ветеринарных студентов широким пониманием основных принципов биоматематики в том числе биостатистики, дизайна исследования, планирования / осуществления экспериментального и изыскательского сбора данных, управления и анализа данных, и критической оценки опубликованной информации.

Національне та міжнародне ветеринарне законодавство

Модернізація тем курсу “Організація ветеринарної справи” присвячених міжнародному та європейському ветеринарному законодавству, МЄБ, особливостям державної політики ЄС щодо ветеринарії (стажування у літній школі ENSV)



The National School for Veterinary Services Summer Courses

Animal Health & Welfare

Food Safety for Products of Animal Origin

« Concept & Tools for International & European Governance »

« International & European Management & Controls »



Networking for a better involvement in Veterinary Public Health
Lyon - France

“Організація ветеринарної служби” присвячених міжнародному та європейському ветеринарному законодавству, МЄБ, особливостям державної політики країн ЄС у галузі ветеринарії

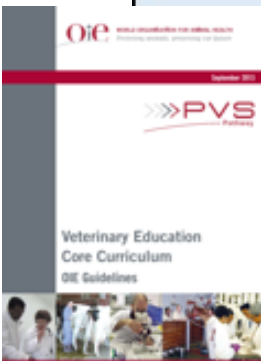
Национальное и международное законодательство

Середина/по здно

Программы по профилактике и контролю заболеваний
Гигиена питания
Благополучие животных
ветеринарное законодательство и этика, общие принципы сертификации

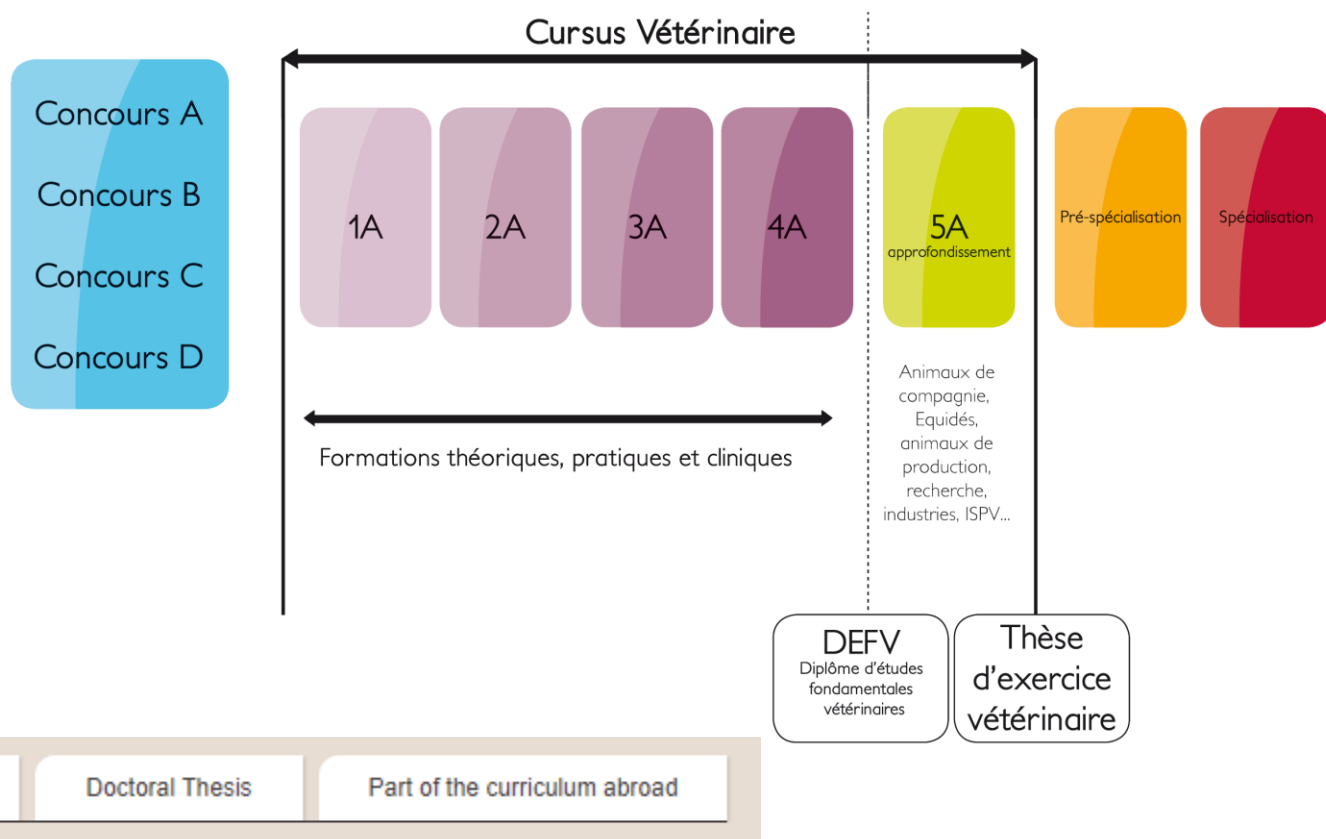
Организация процедур инспекции и сертификации ветеринарных служб
Управление контагиозными болезнями
Гигиена питания
Международная система торговли

Содержание курса может быть представлено под другими названиями, такими как: государственная политика, ветеринарная политика; Государственная политика. Несмотря на это, содержание курса должно обеспечить студента-ветеринара обзором в разработке и реализации государственной политики на местном, национальном, региональном и международном уровнях посредством законодательства, регулирования и оперативной стратегии. Соответствующая государственная политика, связанная с ветеринарной медициной, здравоохранением человека и животных, таких как медицинский осмотр и сертификация, безопасность пищевых продуктов, борьба с болезнями животных, благополучие животных и торговли животными и продуктами животного происхождения должны быть решены. Основное внимание должно быть уделено законодательству и организационной структуре конкретной страны-члена и мирового сообщества (например, МЭБ, Кодекс Алиментариус)



Шляхи реалізації завдань

- Стажування – підготовка викладачів (людський ресурс)
- Створення нових навчально-методичних матеріалів (педагогічний ресурс)
- Впровадження нових методів навчання студентів (методичний ресурс)
- Покращення матеріальної бази (матеріальний ресурс)



Студенти отримують базову теоретичну підготовку протягом 8 семестрів. З 3-го курсу вони беруть участь в клінічних консультаціях, а з 4-го року вони повністю занурюються у клінічну практику. Кожен навчальний рік нараховує 60 кредитів ECTS (Європейська кредитна система) та передбачає обов'язкове стажування (поза кампусом на мінімальну тривалість - 19 тижнів). Після чотирьох років студенти отримують "Diplôme d'études fondamentales veterinaries (DEFV)", що є рівнозначним ступеню магістра (спеціаліста?). **Частина навчання повинна проводитися за кордоном.**

Ознайомлення з навчальними планами



2ème Année S7	Unité d'enseignement EPIDEMIOLOGIE (epidemiology) CREDITS : 2,5	Enseignant coordo : K. CHALVET
------------------	---	-----------------------------------

	CM	TD	TP	TD NP
Volume horaire total par étudiant	11	24h		

Objectifs d'enseignement	Connaître les bases de l'épidémiologie générale et de la prophylaxie; comprendre et savoir analyser des études épidémiologiques vétérinaires
--------------------------	--

Modalités d'évaluation	Examen écrit de 1h30 avec documents + contrôle continu
------------------------	---

3ème Année S9	Unité d'Enseignement PATHOLOGIE INFECTIEUSE partie 3 (infectious diseases part 3) CREDITS : 1,8	Enseignant coordo : M. ARTOIS
------------------	--	----------------------------------

	CM	TD	TC	TD NP
Volume horaire total par étudiant	16h	4h	3	4h

Objectifs d'enseignement	En continuité de l'enseignement du module n°1, prodigué en S8 et en préparation aux enseignements cliniques par filière, les étudiants doivent être capables de : - réaliser une information médicale et réglementaire, - reconnaître et interpréter les principaux signes cliniques, de façon à poser un diagnostic de suspicion - choisir et interpréter les examens complémentaires, - réaliser l'analyse d'un risque infectiologique, (citer la probabilité de présence d'un danger sanitaire, évaluer la gravité de ses conséquences, proposer des méthodes de lutte et de prévention), - citer les obligations résultant du statut de vétérinaire sanitaire
--------------------------	--

2ème Année S8 2014 /15	Unité d'Enseignement PATHOLOGIE INFECTIEUSE-partie 2 (infectious diseases-part 2) CREDITS : 2,8	Enseignant coordo : M. ARTOIS
------------------------------	--	----------------------------------

	CM	TD	TP	TD NP
Volume horaire total par étudiant	22h	12h		

Parasitologie	3	2		
Médecine des carnivores	7			
Pathologie infectieuse	12	10		

Objectifs d'enseignement	En continuité de l'enseignement de législation sanitaire vétérinaire, prodigué en S7 (PI N°1) et en préparation aux enseignements cliniques par filière, les étudiants doivent être capables de : - réaliser une information médicale et réglementaire, - reconnaître et interpréter les principaux signes cliniques, de façon à poser un diagnostic de suspicion - choisir et interpréter les examens complémentaires, - réaliser l'analyse d'un risque infectiologique, (citer la probabilité de présence d'un danger sanitaire, évaluer la gravité de ses conséquences, proposer des méthodes de lutte et de prévention), - citer les obligations résultant du statut de vétérinaire sanitaire
--------------------------	--

1ère Année S6	Unité d'enseignement BIOSTATISTIQUE (biostatistics) CREDITS : 2,1	Enseignant coordo : ML. DELIGNETTE
------------------	---	---------------------------------------

	CM	TD	TP	TD NP
Volume horaire total par étudiant	7h	22h		10h

Objectifs d'enseignement	Comprendre l'utilisation des statistiques dans la littérature scientifique, savoir réaliser des analyses statistiques simples et communiquer avec des statisticiens.
--------------------------	--

Modalités d'évaluation	Un examen Coefficient 2/3 Un contrôle continu Coefficient 1/3
------------------------	--

4e Année S12 2014 /15	UE : Pathologie Infectieuse-partie 4 (infectious diseases part 3) ECTS : 0,8	Enseignant coordo :
-----------------------------	--	---------------------

	TD	TD NP
Volume horaire total par étudiant	8h	3h

Objectifs d'enseignement	En continuité des enseignements de S7, S8 et S9, en préparation aux enseignements cliniques par filière, et au stage d'habilitation sanitaire, les étudiants doivent être capables de : - réaliser une information médicale et réglementaire, - reconnaître et interpréter les principaux signes cliniques, de façon à poser un diagnostic de suspicion - choisir et interpréter les examens complémentaires, - réaliser l'analyse d'un risque infectiologique, (citer la probabilité de présence d'un danger sanitaire, évaluer la gravité de ses conséquences, proposer des méthodes de lutte et de prévention), - citer les obligations résultant du statut de vétérinaire sanitaire
--------------------------	--

2ème Année S7	Unité d'Enseignement PATHOLOGIE INFECTIEUSE-partie 1 (infectious diseases-part 1) CREDITS : 1,6	Enseignant coordo : A. LACHERETZ
------------------	--	-------------------------------------

	CM	TD	TP	TD NP
Volume horaire total par étudiant	16h			

Objectifs d'enseignement	Les objectifs de cet enseignement sont de présenter par espèce animale ou par groupe d'espèces les maladies et les infections susceptibles d'être transmises des animaux à l'homme. A l'issue de cet enseignement, les étudiants doivent être capables de répondre à toute question qui leur est posée sur l'expression de ces maladies chez l'homme, sur les modalités de leur transmission et de leur prévention et sur les normes réglementaires qui leurs correspondent. Il doit également avoir une parfaite connaissance de l'organisation sanitaire vétérinaire en France et des principes généraux de "Législation sanitaire vétérinaire"
--------------------------	---

Ознайомлення з освітніми ресурсами та рекомендованою літературою



← → ↺ eve.vet-alfort.fr/course/view.php?id=280 🔍 📄 ☆ 🏠 📧 📱

Espace Information ▶ Formation initiale ▶ Formations complémentaires ▶ Espace collaboratif ▶

Home > Courses > Espace Formation initiale > Supports pédagogiques initiaux > poly-conta

Ensemble des polycopiés de maladies contagieuses



Polycopiés de maladies contagieuses

Documents réalisés par les enseignants des unités de maladies contagieuses des écoles nationales vétérinaires française

Mise à jour Juin 2016

Mise à jour 2016-2017

-  Rage - juin 2016
-  Fièvre aphteuse - juin 2016
-  Tuberculose - juin 2016
-  Brucellose - juin 2016
-  MR des ruminants - juin 2016
-  MR des équidés - juin 2016
-  MR des oiseaux - juin 2016
-  MR des suidés - juin 2016
-  Zoonoses - juin 2016
-  Réglementation sanitaire vétérinaire générale - Janvier 2017 VT

Ознайомлення з освітніми ресурсами та рекомендованою літературою



Documentation

References of articles and publications relative to the topics of the Courses

PERSPECTIVES IN VETERINARY PUBLIC HEALTH

The WHO perspective :

Future trends in veterinary public health. (2002) Report of a WHO study group.

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42460/1/WHO_TRS_907.pdf?ua=1

An USA perspective :

Veterinary public health: past success, new opportunities. (2008) J. H. Steele Preventive Veterinary Medicine. Volume 86, Issues 3–4, 15 September 2008, Pages 224–243. Special Issue: Schwabe Symposia 2004–2006. Perspectives on Veterinary Epidemiology. link:

<http://vet.kku.ac.th/gsvm/veterinary/PDF/VPH.pdf>

An OIE global perspective :

One World – One Medicine – One Health: emerging veterinary challenges and opportunities. (2009) B. Osburn *et al.* Rev. sci. tech. Off. int. Epiz., 28 (2), 481–486. Link <http://aqrilife.org/fazd/files/2012/02/One-World-One-Medicine-One-Health-emerging-veterinary-challenges-and-opportunities.pdf>

SURVEYS, INVESTIGATIONS AND EPIDEMIOLOGICAL STUDIES

Major reference books/manuals :

Veterinary Epidemiology: An Introduction. (December 2009, ©2010) Dirk Pfeiffer, ISBN: 978-1-4051-7694-1. 150 pages., Wiley-Blackwell. Link:

<http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1405176946.html>

Veterinary Epidemiology, 3rd Edition.(January 2007) Michael Thrusfield. ISBN: 978-1-4051-5627-1. 624 pages, Wiley-Blackwell.

<http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1405156279.html>

Applied veterinary epidemiology and the control of disease in populations. (1999) AEEMA, 7 av. General de Gaulle, 94704 Maisons Alfort. 536 pages. Link: <http://aeema.vet-alfort.fr/>

"Indicators" : web pages :

Francesco Checchi (2009) WHO : "Review of epidemiological indicators".

http://apps.who.int/diseasecontrol_emergencies/publications/idhe_2009_london_indicators.pdf

Technical specifications on harmonized epidemiological indicators for public health hazards to be covered by meat inspection of swine. European Food Safety Authority (EFSA), Parma, Italy ; <http://www.efsa.europa.eu/en/efsajournal/pub/2371.htm>

Test yourself: http://www.medcalc.org/calc/diagnostic_test.php

Ознайомлення з освітніми ресурсами та рекомендованою літературою



Site d'enseignement en Biostatistique de VetAgro Sup Campus Vétérinaire de Lyon

Dernière mise à jour : 14 mars 2017

Enseignantes : Karine Chalvet-Monfray  et Marie Laure Delignette-Muller 

[Lien vers le programme de formation continue en biostatistique \(campus vétérinaire de Marcy l'étoile, janvier 2017\)](#)

Enseignement initial vétérinaire	Enseignements complémentaires	Teachings in English 
--	---	--

Enseignement initial vétérinaire

Nom du module dans lequel est intégré l'enseignement	Diaporamas	Polycopiés	Aides à l'utilisation de R
Biostatistique (S6)	• Statistique descriptive • Estimation statistique • Tests statistiques • Comparaison de fréquences et distributions • Comparaisons de moyennes • Corrélation linéaire • Régression linéaire simple • Petite conclusion • Diaporama d'introduction à R	• Polycopié de biostatistique • Aide-mémoire pour le choix d'un test d'hypothèse	• Statistique de base avec R
Epidémiologie (S7)	• Etudes longitudinales • Etudes de cohortes et Cas-Témoins • Prise en compte des facteurs de confusion • Epidémiologie prédictive et mathématique		• Analyse d'enquêtes épidémiologiques avec R
Aide méthodologique pour la thèse d'exercice (optionnel 3A - 4A)	• Erreurs statistiques classiques en expérimentation animale • Pièges à éviter lors d'enquêtes • Prise en compte des données censurées à gauche (en dessous d'une limite de quantification) • Courbes de survie • Estimation de valeurs de référence (mise au point d'une méthode diagnostique) • Notions importantes lorsque plusieurs facteurs sont à prendre en compte • Facteurs de confusion en épidémiologie		

Enseignements complémentaires

Nom du module	Diaporamas	Aides à l'utilisation de R
Représentations graphiques et automatisation de l'analyse répétitive des données groupées	• Introduction à la représentation des données avec les packages graphics et qqplot2 de R	• Graphes avec R • Manipulation de données et automatisation de leur analyse avec R

Літня школа у ENSV

"Animal health and welfare - Concepts and tools for international and European governance" programme

Week 1: Framework and concepts - lectures and working group, case studies

- International and European governance framework and regulations
- Stakes and impact assessment of animal health and zoonosis on public health and on the economy
- Global concept of risk analysis, prioritization of diseases, concrete tools

Week 2: Tools for sanitary risk assessment and management - lectures, field visits

- Surveillance and control strategies: how to design and choose the correct one
- On-farm biosecurity, traceability: importance and implementation
- Animal welfare : regulations, recent improvements, scientific tools to assess animal welfare on field
- European regulations for import and export of live animals and animal products

Week 3: International and European governance - European study tour to Brussels, Paris and Rome

- International standard setting process
- European implementation and stakes in Animal Health Law
- Tools for international cooperation in the animal health sector



Літня школа у ENSV – для дисципліни «Організація ветеринарної служби»

БЕЗПЕКА ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ. БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТВАРИН.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВЕТЕРИНАРНОГО СЕРВІСУ

**Global governance of Food Safety:
an overview**

Louise DANGY – ENSV Summer school
June 13th



WTO OMC

**Stakeholders in the animal
product value chains**

ENSV Summer School Animal Health & Welfare Programme, June 2016

June 14, 2016
Nils Beaumond

NBC

**International trade in
animals and animal products**

ENSV Summer School Animal Health & Welfare Programme, June 2016

June 14, 2016
Nils Beaumond

NBC



**Organization of veterinary services
in France and chain of command**

Summer School 2016 – ENSV
Emmanuelle Soubeyran – Head of food department –
General directorate for food (DGAL) - Ministry of agriculture

agriculture
alimentation

**Animal
protection and
welfare in
Europe :
History,
concept,
scientific bases**



**EU
Regulation
on animal
welfare
during
transport**



First OIE regional ToT Workshop on long distance transport
Astana / Kazakhstan

Session 1: 13-15 December 2016
Session 2: 16-20 January 2017
Session 3: 22-23 February 2017

Information Sheet for Session 3

Літня школа у ENSV – для дисципліни «Організація ветеринарної служби»

ТРАНСКОРДОННА ТОРГІВЛЯ ТВАРИНАМИ



Intra-community trade and certification, controls at destination. Export to non Eu-countries.

- ENSV Summer Course 2016
- Animal health and welfare: "Prevention is better than cure"
- Concepts and tools for International and European Governance

DDPP 13 – Border inspection department – Veterinary border control 1/ Dr Thibault LEMAÎTRE – 2016



TRACES

- ENSV Summer Course 2016
- Animal health and welfare: "Prevention is better than cure"
- Concepts and tools for International and European Governance

DDPP 13 – Border inspection department – Veterinary border control 1/ Dr Thibault LEMAÎTRE – 2016



Veterinary checks for imported animals

- ENSV Summer Course 2015
- Animal health and welfare: "Prevention is better than cure"
- Concepts and tools for International and European Governance

DDPP 13 – Border inspection department – Veterinary border control 1/ Dr Thibault LEMAÎTRE – 2016



The new EU "Animal Health Law"

"Summer school: Ecole nationale des services vétérinaires"
28 June 2016
Brussels

Barbara Logar
Unit G2 – Animal health and welfare
Directorate-General for Health and Food Safety
European Commission, Brussels

Health and Food Safety



The EU Animal Welfare Policy

Denis SIMONIN
Directorate General for Health and Food Safety
Unit G2 Animal Health and Welfare
Denis.simonin@ec.europa.eu



Health and Food Safety



EU oversight The role of Directorate SANTE F

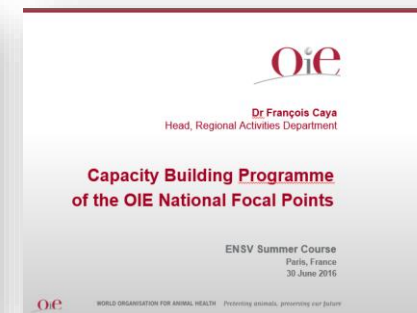
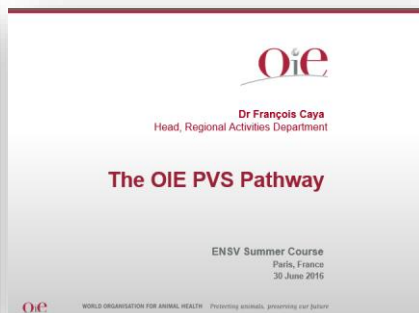
Lorenzo Terzi
Head of Unit D1 – Science, stakeholders and enforcement

Health and Food Safety

Літня школа у ENSV – для дисципліни «Організація ветеринарної служби»

ВСЕСВІТНЯ ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТВАРИН (МЕБ).

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ У ВЕТЕРИНАРІЇ



Літня школа у ENSV – для дисципліни «Організація ветеринарної служби» ПРОДОВОЛЬЧА ТА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ООН (ФАО)

Représentation permanente de la France auprès des institutions des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture

La FAO et la Représentation permanente

Rome, 27 juin 2016
Ségolène HALLEY des FONTAINES,
Conseillère agricole et sécurité alimentaire

1

EMPRES

EMERGENCY PREVENTION SYSTEM

EMPRES-AH

FAO's EMERGENCY PREVENTION
SYSTEM for ANIMAL HEALTH

FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS

EuFMD and academic support to public sector CPD

Karima Ouall (EuFMD)
Mounir Khayli (EuFMD)
Nadia Rumich (EuFMD)

euFMD
European Union for the Fight Against Infectious Diseases

Summer School 2016, Monday 27 June 2016
FAO Headquarters, Rome

CMC-AH Crisis Management Centre
Animal Health

Crisis Management Centre – Animal Health (CMC-AH)

Emergency response and preparedness in animal health at the global level

Ludovic PLEE
Manager a.i.
FAO, AGAH

FAO Component of USAID's EPT-2:
Surveillance Coordination at Global Level

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

FAO
Food and Agriculture Organization of the United Nations

Sophie von Dobschuetz, Emma Gardner, Guillaume Belot
Mirko Bruni, Jessica Kayamori, Jonathan Bastard

FAO's Global Early Warning System (GLEWS)

Martina Escher
Animal Health Officer
DVM, PhD

Літня школа у ENSV – для дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби»

АНАЛІЗ РИЗИКІВ. ПРІОРИТИЗАЦІЯ. НОТИФІКАЦІЯ.

RVC Royal Veterinary College
University of London

Introduction to Risk Governance and Assessment

Dirk Pfeiffer
Professor of Veterinary Epidemiology
Honorary Professor at London School of Hygiene & Tropical Medicine

United Nations - Food and Agriculture Organisation
Reference Centre for Veterinary Epidemiology




RVC Royal Veterinary College
University of London

Risk Framing

Dirk Pfeiffer
Professor of Veterinary Epidemiology
Honorary Professor at London School of Hygiene & Tropical Medicine

United Nations - Food and Agriculture Organisation
Reference Centre for Veterinary Epidemiology




RVC Royal Veterinary College
University of London

Examples of Qualitative Risk Assessments

Dirk Pfeiffer
Professor of Veterinary Epidemiology
Honorary Professor at London School of Hygiene & Tropical Medicine

United Nations - Food and Agriculture Organisation
Reference Centre for Veterinary Epidemiology




RVC Royal Veterinary College
University of London

Qualitative Risk Assessment

Dirk Pfeiffer
Professor of Veterinary Epidemiology
Honorary Professor at London School of Hygiene & Tropical Medicine

United Nations - Food and Agriculture Organisation
Reference Centre for Veterinary Epidemiology




RVC Royal Veterinary College
University of London

Risk Management and Communication

Dirk Pfeiffer
Professor of Veterinary Epidemiology
Honorary Professor at London School of Hygiene & Tropical Medicine

United Nations - Food and Agriculture Organisation
Reference Centre for Veterinary Epidemiology




Prioritisation



Concept for use in animal health

anses

Wednesday 14/06/2016
14-17.00 hr

Economic evaluation of Health Interventions in the Livestock Sector: Economic Principles, Guidelines and Illustrations : how to reach a trade-off between minimizing costs and maximizing benefit and effectiveness ?
Economic systems at various scales : Farm & Household, Value Chain and Territory Systems
And principles of Cost - Advantages analysis

Pascal BONNET (CIRAD)

Pascal BONNET CIRAD © 2016 LYON ENSV Summer School

Oie

Dr Paula Cáceres-Soto
Head of the World Animal Health Information and Analysis Department
World Organisation for Animal Health (OIE)

ANIMAL DISEASE NOTIFICATION IN PRACTICE

General presentation of the world animal health information system (WAHIS) and its public interface
ENSV Summer Course 2016

WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH - Protecting animals, preserving our future

Oie

Marija Popovic
Chargée de mission

Practical training on WAHIS Interface and World Animal Health online

ENSV Summer Course 2016

WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH - Protecting animals, preserving our future

Літня школа у ENSV – для дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» ВАКЦИНИ. ЛІКВІДАЦІЯ СПАЛАХІВ. ПРОГРАМИ КОНТРОЛЮ. ЯЦЮР. СКАЗ.



Rabisin: A significant field experience in controlling rabies

And a few economics considerations



Overview of Vaccine Manufacturing *The example of Foot and Mouth Disease*

ENSV Summer Course 2016

Animal health and welfare: "Prevention is better than cure"
Concepts and tools for International and European Governance



Overview of the constraints of a manufacturer

ENSV Summer Course 2016

Animal health and welfare: "Prevention is better than cure"
Concepts and tools for International and European Governance



FMD Global epidemiological situation

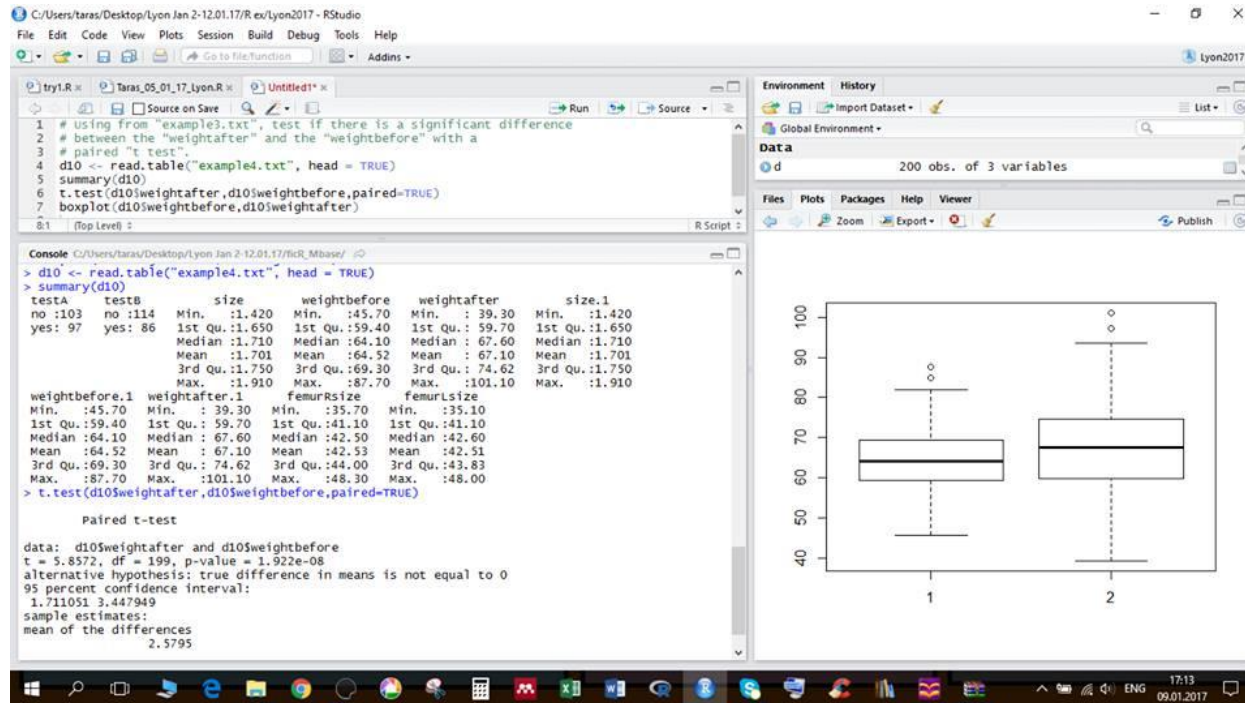
ENSV Summer Course 2016

Animal health and welfare: "Prevention is better than cure"
Concepts and tools for International and European Governance

Інфекційні хвороби тварин



Біостатистика з R



Спільна робота у посольстві Франції в Україні



Розширення міжнародної співпраці

розвиток регіональної співпраці для покращення ветеринарної освіти у євразійському регіоні

Нарада з ветеринарної освіти:

Впровадження рекомендацій МEB у ветеринарних ВНЗ євразійського регіону

Досвід Казахстану у імplementації результатів твіннінг-проекту

Алмати (Казахстан), 12-13 Жовтня 2016



Обговорювати теми щодо покращення ветеринарної освіти в регіоні.



Обговорювали вдалі приклади імplementації рекомендацій МEB.



Шляхи розповсюдження досвіду набутого у твіннінг-проектах на інші заклади ветеринарної освіти.



ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTÉ ANIMALE
Protéger les animaux, préserver notre avenir



VetAgro Sup



Участь у тренінгу з Благополуччя тварин за перевезення на далекі відстані у Астані (Казахстан)



**ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО БЛАГОПОЛУЧИЮ ЖИВОТНЫХ
ВО ВРЕМЯ ИХ НАЗЕМНОЙ ПЕРЕВОЗКИ
НА ДАЛЬНЕЕ РАССТОЯНИЕ
вер. 23/02/2017**



Поеднання рекомендацій МЕБ та **вимог стандартів** освіти МОН України



СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина
(шифр та назва галузі)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 211 Ветеринарна медицина
(код та найменування спеціальності)

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 21 Ветеринарна медицина
(шифр та назва галузі)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
(код та найменування спеціальності)

Предмет і завдання епізоотології. Інфекція та інфекційна хвороба. Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин. Види інфекції. Рівні вивчення імунітету. Біологія імунної відповіді. Епізоотичний процес і його рушійні сили. Епізоотичний та природний осередок інфекційних захворювань. Номенклатура і класифікація інфекційних хвороб. Закони і категорії епізоотології. Еволюція інфекційних хвороб. Явища популяційного рівня в епізоотології. Основи епізоотологічного аналізу. Методика вивчення епізоотичної ситуації в районі, області, державі. Профілактика інфекційних хвороб. Ліквідація інфекційних хвороб та оздоровчі заходи. Терапія і лікувально-профілактичні заходи за інфекційних хвороб. Протиєпізоотичні заходи у господарствах промислового типу.



Veterinary Epidemiology

- An Introduction

Dirk U. Pfeiffer

Professor of Veterinary Epidemiology

Epidemiology Division
Department of Veterinary Clinical Sciences,
The Royal Veterinary College,
University of London

September 2002

D.U. Pfeiffer

Veterinary Epidemiology - An Introduction

2

TABLE OF CONTENTS

BASIC CONCEPTS OF VETERINARY EPIDEMIOLOGY	3
Learning Objectives	3
Challenges to Today's Veterinary Medicine	3
Veterinary Epidemiology	3
Evidence-based Veterinary Medicine (EBVM)	4
Evidence-based Veterinary Medicine in Practice	4
Basic Epidemiological Concepts	5
Causation	9
DESCRIPTIVE EPIDEMIOLOGY	12
Learning Objectives	12
Measurement of Disease Frequency and Production	12
Survival	15
Standardisation of Risk	16
ANALYTICAL EPIDEMIOLOGY	18
Learning Objectives	18
Introduction	18
Epidemiological Studies	19
Concept of Risk	22
Identification of Risk Factors	22
From Association to Inference in Epidemiological Studies	25
SAMPLING OF ANIMAL POPULATIONS	28
Learning Objectives	28
Introduction	28
Sample Size Considerations	34
INTERPRETATION OF DIAGNOSTIC TESTS	37
Learning Objectives	37
Uncertainty and the Diagnostic Process	37
Diagnostic Tests	38
Evaluation and Comparison of Diagnostic Tests	38
Test Performance and Interpretation at the Individual Level	39
Methods for choosing Normal/Abnormal Criteria	43
Likelihood Ratio	44
Combining Tests	46
Decision Analysis	50
EPIDEMIOLOGICAL ANIMAL DISEASE INFORMATION MANAGEMENT	52
Learning Objectives	52
Outbreak Investigation	52
Assessment of Productivity and Health Status of Livestock Populations	57
Theoretical Epidemiology	58
Information Technology and Veterinary Applications	58
RECOMMENDED READING	60
INDEX	61

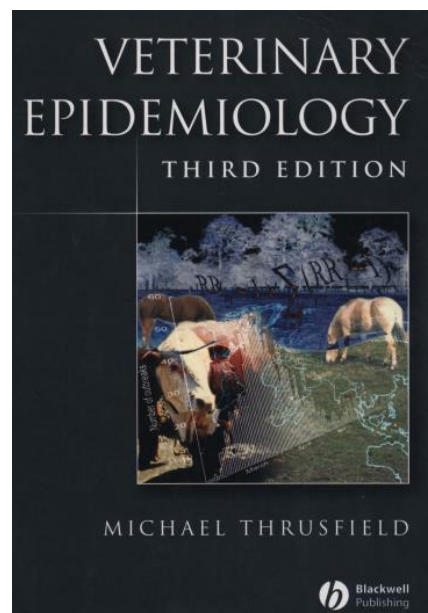
<i>From the preface to the first edition</i>	xii	<i>Evans' rules</i>	37
<i>From the preface to the second edition</i>	xiii	<i>Variables</i>	38
<i>Preface to the third edition</i>	xiv	<i>Types of association</i>	38
		<i>Confounding</i>	40
1 The development of veterinary medicine	1	<i>Causal models</i>	40
<i>Historical perspective</i>	1	<i>Formulating a causal hypothesis</i>	42
<i>Demonstration of animals and early methods of testing</i>	1	<i>Methods of deriving a hypothesis</i>	43
<i>Changing concepts of the cause of disease</i>	2	<i>Principles for establishing cause: Hill's criteria</i>	44
<i>Impetus for change</i>	4		
<i>Quantification in medicine</i>	10	4 Describing disease occurrence	46
<i>Contemporary veterinary medicine</i>	11	<i>Some basic terms</i>	46
<i>Current perspectives</i>	11	<i>Basic concepts of disease quantification</i>	49
<i>The fifth period</i>	16	<i>The structure of animal populations</i>	50
<i>Recent trends</i>	16	<i>Contiguous populations</i>	51
		<i>Separated populations</i>	52
		<i>Measurement of disease occurrence</i>	53
2 The scope of epidemiology	22	<i>Prevalence</i>	53
<i>Definition of epidemiology</i>	22	<i>Incidence</i>	53
<i>The uses of epidemiology</i>	22	<i>The relationship between prevalence and incidence rate</i>	56
<i>Epidemiological investigation</i>	25	<i>Application of prevalence and incidence rates</i>	57
<i>Epidemiological subdisciplines</i>	26	<i>Mortality</i>	57
<i>Components of epidemiology</i>	28	<i>Survival</i>	58
<i>Qualitative investigations</i>	28	<i>Example of calculation of prevalence, incidence, mortality, case fatality and survival</i>	60
<i>Quantitative investigations</i>	29	<i>Ratios, proportions and rates</i>	61
<i>Epidemiology a locale</i>	32	<i>Displaying morbidity and mortality values and demographic data</i>	65
<i>The interplay between epidemiology and other sciences</i>	32	<i>Mapping</i>	67
<i>The relationship between epidemiology and other diagnostic disciplines</i>	32	<i>Geographic base maps</i>	69
<i>Epidemiology within the veterinary profession</i>	33	<i>Geographical information systems</i>	69
3 Causality	34	5 Determinants of disease	75
<i>Philosophical background</i>	34	<i>Classification of determinants</i>	75
<i>Causal inference</i>	35	<i>Host determinants</i>	76
<i>Methods of acceptance of hypotheses</i>	36	<i>Genotype</i>	76
<i>Koch's postulates</i>	37	<i>Age</i>	79

<i>Compliance</i>	298	<i>Process simulation modelling</i>	346
<i>Terminating a trial</i>	299	<i>Monte Carlo simulation modelling</i>	347
<i>Interpretation of results</i>	299	<i>Matrix population modelling</i>	349
<i>Meta-analysis</i>	300	<i>Network population modelling</i>	351
<i>Goals of meta-analysis</i>	300	<i>Systems modelling</i>	352
<i>Components of meta-analysis</i>	301	<i>The national basis of modelling for active disease control</i>	352
<i>Source of data</i>	301	<i>Available knowledge, and the functions of models</i>	352
<i>Data analysis</i>	302	<i>From theory to fact</i>	353
		<i>Model-building</i>	354
17 Diagnostic testing	305		
<i>Serological epidemiology</i>	305		
<i>Assaying antibodies</i>	306		
<i>Methods of assaying amounts of antibody</i>	306		
<i>Quantal assay</i>	307		
<i>Serological estimations and comparisons in populations</i>	308		
<i>Antibody prevalence</i>	308		
<i>Rate of seroconversion</i>	309		
<i>Comparison of antibody levels</i>	309		
<i>Interpreting serological tests</i>	311		
<i>Refinement</i>	311		
<i>Accuracy</i>	312		
<i>Evaluation and interpretation of diagnostic tests</i>	313		
<i>Sensitivity and specificity</i>	313		
<i>Predictive value</i>	314		
<i>Likelihood ratios</i>	318		
<i>ROC curves</i>	321		
<i>Aggregate-level testing</i>	323		
<i>Multiple testing</i>	323		
<i>Diagnostic tests in import risk assessment</i>	325		
<i>Guidelines for validating diagnostic tests</i>	327		
<i>Agreement between tests</i>	327		
<i>Practical application of diagnostic tests</i>	329		
18 Comparative epidemiology	331		
<i>Types of biological model</i>	331		
<i>Cancer</i>	332		
<i>Monitoring environmental carcinogens</i>	333		
<i>Identifying causes</i>	333		
<i>Comparing ages</i>	334		
<i>Some other diseases</i>	336		
<i>Diseases with a major genetic component</i>	336		
<i>Some non-infectious diseases</i>	337		
<i>Diseases associated with environmental pollution</i>	337		
<i>Reasoning in comparative studies</i>	338		
19 Modelling	340		
<i>Types of model</i>	341		
<i>Modelling approaches</i>	341		
<i>Deterministic differential calculus modelling</i>	341		
<i>Stochastic differential calculus modelling</i>	344		
<i>Empirical simulation modelling</i>	345		

<i>Appendix IV: Veterinary epidemiology on the Internet</i>	418
<i>Appendix V: Student's t-distribution</i>	420
<i>Appendix VI: Multiplicities used in the construction of confidence intervals based on the Normal distribution, for selected levels of confidence</i>	421
<i>Appendix VII: Values of exact 95% confidence limits for proportions</i>	422
<i>Appendix VIII: Values from the Poisson distribution for calculating 90%, 95% and 99% confidence intervals for observed numbers from 0 to 100</i>	429
<i>Appendix IX: The g²-distribution</i>	431
<i>Appendix X: Technique for selecting a simple random sample</i>	432
<i>Appendix XI: Sample sizes</i>	434
<i>Appendix XII: The probability of detecting a small number of cases in a population</i>	441
<i>Appendix XIII: The probability of failure to detect cases in a population</i>	443
<i>Appendix XIV: Sample sizes required for detecting disease with probability, p₁ and threshold number of positives (in brackets) (probability of incorrectly concluding that a healthy population is diseased [in square brackets])</i>	444

<i>Appendix XV: Probabilities associated with the upper tail of the Normal distribution</i>	448
<i>Appendix XVI: Lower- and upper-tail probabilities for P₁, the Wilcoxon-Mann-Whitney non-parametric statistic</i>	449
<i>Appendix XVII: Critical values of T* for the Wilcoxon signed ranks test</i>	454
<i>Appendix XVIII: Values of K for calculating 95% confidence intervals for the difference between population medians for two independent samples</i>	456
<i>Appendix XIX: Values of K* for calculating 95% confidence intervals for the difference between population medians for two related samples</i>	459
<i>Appendix XX: Common logarithms (log₁₀) of factorials of the integers 1–999</i>	460
<i>Appendix XXI: The correlation coefficient</i>	462
<i>Appendix XXII: Some veterinary observational studies</i>	463
<i>Appendix XXIII: The variance-ratio (F) distribution</i>	480
<i>Appendix XXIV: Risk analysis</i>	482
<i>References</i>	503
<i>Index</i>	503

<i>Database models</i>	196	<i>Parametric and non-parametric techniques</i>	249
<i>Non-computational recording techniques</i>	197	<i>Hypothesis testing versus estimation</i>	249
<i>Computerized recording techniques</i>	198	<i>Sample size determination</i>	250
<i>Data management</i>	201	<i>Statistical versus clinical (biological) significance</i>	250
<i>Changing approaches to computing</i>	201	<i>Interval and ratio data: comparing means</i>	252
<i>The Internet</i>	203	<i>Hypothesis testing</i>	252
<i>Veterinary recording schemes</i>	204	<i>Calculation of confidence intervals</i>	252
<i>Scopes of recording</i>	204	<i>What sample size should be selected?</i>	253
<i>Veterinary information systems</i>	205	<i>Ordinal data: comparing medians</i>	254
<i>Some examples of veterinary databases and information systems</i>	207	<i>Hypothesis testing</i>	254
		<i>Calculation of confidence intervals</i>	255
		<i>What sample size should be selected?</i>	256
		<i>Nominal data: comparing proportions</i>	256
		<i>Hypothesis testing</i>	256
		<i>Calculation of confidence intervals</i>	261
		<i>What sample size should be selected?</i>	261
		<i>g² test for trend</i>	262
		<i>Correlation</i>	263
		<i>Multivariate analysis</i>	264
		<i>Statistical packages</i>	265
12 Presenting numerical data	214		
<i>Some basic definitions</i>	214		
<i>Some descriptive statistics</i>	215		
<i>Measures of position</i>	216		
<i>Measures of spread</i>	216		
<i>Statistical distributions</i>	217		
<i>The Normal distribution</i>	217		
<i>The binomial distribution</i>	218		
<i>The Poisson distribution</i>	218		
<i>Other distributions</i>	218		
<i>Transformations</i>	219		
<i>Normal approximations to the binomial and Poisson distributions</i>	219		
<i>Estimation of confidence intervals</i>	220		
<i>The mean</i>	221		
<i>The median</i>	221		
<i>A proportion</i>	221		
<i>The Poisson distribution</i>	221		
<i>Some epidemiological parameters</i>	222		
<i>Other parameters</i>	223		
<i>Biostatistics</i>	223		
<i>Displaying numerical data</i>	224		
<i>Monitoring performance: control charts</i>	224		
13 Surveys	228		
<i>Sampling: some basic concepts</i>	228		
<i>Types of sampling</i>	229		
<i>Non-probability sampling methods</i>	230		
<i>Probability sampling methods</i>	230		
<i>What sample size should be selected?</i>	231		
<i>Estimation of disease prevalence</i>	232		
<i>Detecting the presence of disease</i>	232		
<i>The cost of surveys</i>	242		
<i>Calculation of confidence intervals</i>	242		
14 Demonstrating association	247		
<i>Some basic principles</i>	247		
<i>The principle of a significance test</i>	247		
<i>The null hypothesis</i>	248		
<i>Errors of inference</i>	248		
<i>One- and two-tailed tests</i>	248		
<i>Independent and related samples</i>	249		



Створення та оновлення тем у робочій навчальній програмі

Курс епізоотологія та інфекційні хвороби



Назва модуля	Кількість годин	На скільки годин збільшили	Зміст роботи (що замінюється)	Емерджентні та екзотичні інфекційні хвороби	Лекції – 8 Практичні – 16	У межах запланованих годин (не збільшуємо і не скорочуємо) додаємо	Теми лекцій: 1) емерджентні та екзотичні інфекційні хвороби; 2) спонгійована енцефалопатія; 3) високотоксичний грип птахи; 4) нодулярний дерматит ВРХ Теми практичних: 1) емерджентні та ре-емерджентні хвороби (2 год); 2) скрепи (2 год); 3) спонгійована енцефалопатія ВРХ (2 год); 4) спонгійована енцефалопатія котятчих, хронічна виснажлива хвороба оленів (2 год); 5) хвороба Гета (2 год); 6) нодулярний дерматит ВРХ (2 год); 7) блузанг (2 год); 8) хвороба Ніпах свиней (2 год)
Біостатистика з R	Лекції – 14 Практичні – 14	14 Л 14 ПЗ	Вводиться нова дисципліна (або модуль) з вивчення основ біостатистики та використання методів біостатистики у епізоотологічних дослідженнях, організації нагляду за інфекційними хворобами, прогнозуванні та боротьби з інфекційними хворобами.				
Загальна епізоотологія	Лекції – 14 Практичні – 52 Самостійна робота – 10	У межах запланованих годин (не збільшуємо і не скорочуємо)	Лекції скорочується тема “Рівні вивчення імунітету” (2 год); скорочуються години на практичні заняття: “Розповсюдження патогенних мікробів в організмі тварин” – замість 4 год – 2 год; “Дезінфекція” замість 8 год – 4 год; “Рівні вивчення імунітету” замість 8 год – 4 год; “Біологія імунної відповіді” замість 8 год – 4 год; “Відбір та пересилання патологічного матеріалу” замість 8 год – 4 год. Пропонується: включити лекцію “Ризики в епізоотології” (2 год) Включити практичні заняття з тем: “Кількісна епізоотологія” (4 год) “Оцінка ризиків і епізоотичне прогнозування” (4 год) “Управління ризиками” (2 год) “Епізоотологічний нагляд і епізоотичне розслідування” (2 год) “Управління епізоотичним процесом та реагування за надзвичайних ситуацій” (2 год) “Концепція – єдине здоров’я” (2 год) “Програми ерадикації інфекційних захворювань тварин” (2 год)	Транскордонні інфекційні хвороби	Лекції – 8 Практичні – 16	У межах запланованих годин (не збільшуємо і не скорочуємо) додаємо	Теми лекцій: 1) транскордонні інфекційні хвороби (програма EMPRESS). Класифікація інфекційних захворювань (МЄБ); 2) яшур; 3) класична чума свиней; 4) регіональна координація (боротьба і профілактика), загальна стратегія і контроль Теми практичних: 1) африканська чума свиней (2 год); 2) яшур (2 год); 3) контагіозна плевропневмонія ВРХ (2 год); 4) класична чума свиней (2 год); 5) чума дрібних жуйних (2 год); 6) гарячка долини Ріфл (2 год); 7) бруцельоз (2 год); 8) Ньюкасска хвороба птахи (2 год)
				Захист тварин і людей від зоонозних інфекційних захворювань	Лекції – 4 Практичні – 8	У межах запланованих годин (не збільшуємо і не скорочуємо) додаємо	Теми лекцій: 1) Біологічна безпека. Захист території держави від збудників інфекційних захворювань із зоонозним потенціалом (екологічні, економічні, соціальні катастрофи) (2 год); 2) туберкульоз мультирезистентного типу (multidrug-resistant), антропонозна чума (чума верблюдов) (2 год) Теми практичних: 1) віспа мавп (2 год); 2) SARS (2 год); 3) туляремія, ботулізм (2 год); 4) сип, меліойоз (2 год)

Створення та оновлення тем у робочій навчальній програмі

Ветеринарне законодавство та міжнародне ветеринарне право	Лекції – 16 Практичні – 32 Самостійна робота – 132	У межах запланованих годин (не збільшуємо і не скорочуємо)	Дисципліна: «Ветеринарне законодавство та міжнародне ветеринарне право» введена до нового навчального плану з підготовки магістрів ветеринарної медицини. Планується удосконалювати теми, що передбачені робочою програмою з дисципліни, з урахуванням вимог Законодавства України та міжнародного ветеринарного права. Пропонується включити такі лекції: «Міжнародні ветеринарні організації та їх роль в формуванні міжнародного ветеринарного права» (2 год) та «Законодавчі вимоги до здійснення міжнародної торгівлі» (2 год). «Благополуччя тварин – рекомендації МЄБ» (2 години)
Організація та економіка ветеринарної справи	Лекції – 16 Практичні – 40 Самостійна робота – 16	У межах запланованих годин (не збільшуємо і не скорочуємо)	Планується удосконалювати теми, що передбачені робочою програмою з дисципліни, з урахуванням вимог Законодавства України. До робочої програми ввести тему: «Міжнародні організаційно-правові аспекти ветеринарної справи»

Створення проекту програми
нового курсу Біостатистика з
використанням R

БІОСТАТИСТИКА з використанням «R»



```

1 library("plyr")
2 read.table("aa.txt", header = TRUE)
3 read.table("cohort.txt", header=TRUE)
4 file.choose()
5 s <- read.table("aa.txt", header = TRUE)
6 str(s)
7 summary(s)
8 view(s)
9 barplot(s$Control)
10 pie(s$Doslid)
11 table(s$Doslid)
12 boxplot(s$Contr)
13 line(s$Contr)
14 hist(s$Contr)
15 stripchart(s$Contr, vertical=TRUE)
16 qqnorm(s$Contr)
17 shapiro.test(s$Control)
18 chisq.test(s$Doslid, s$Control)
19 var.test(s$Doslid~s$Control)
20 t.test(s$Doslid, s$Control)

```

20:29 (Top Level) R Script

```

Console C:/Users/taras/Desktop/Biostatistic with R/Manual/Manual1/
27.22004 24.93211

> t.test(s$Doslid, s$Control)

welch Two Sample t-test

data: s$Doslid and s$Control
t = 0.85826, df = 35.745, p-value = 0.3965
alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
95 percent confidence interval:
-3.119876 7.695746
sample estimates:
mean of x mean of y
27.22004 24.93211

> fisher.test()

```

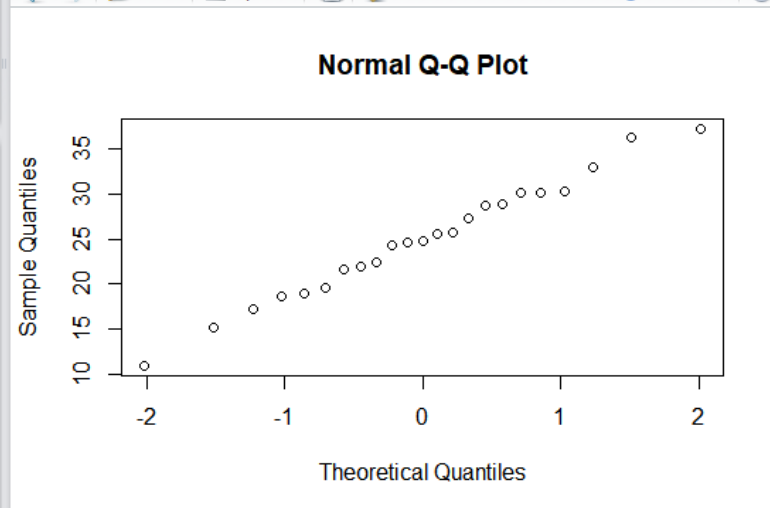
Environment History

Import Dataset

Global Environment

Data

s 23 obs. of 2 variables



Нові акценти у викладанні традиційних модулів

- Основи епізоотичного аналізу
- Аналіз та управління ризиками
- Біостатистика
- Оновлення інформації щодо транскордонних хвороб
- Наближення до стандартів законодавства Європейського союзу

Впровадження використання електронних систем для забезпечення освітнього процесу (Moodle)



S07.04-Epidémiologie

[Accueil](#) » [Cours](#) » [semestre 07](#) » [S07.04-Epidémiologie](#) » [Options d'inscription](#)

Options d'inscription

S07.04-Epidémiologie

Enseignant: Marc ARTOIS
Enseignant: Florence AYRAL
Enseignant: Philippe BERNY
Enseignant: Karine CHALVET-MONFRAY
Enseignant: Emmanuelle GILOT-FROMONT

Objectifs d'enseignement : Connaître les bases de l'épidémiologie générale et de la prophylaxie; comprendre et savoir analyser des études épidémiologiques vétérinaires.

Mots clefs : test, enquête, étude, prophylaxie

Enseignant coordo : K Chalvet
(Crédits : 2,5)

Les visiteurs anonymes ne peuvent pas accéder à ce cours. Veuillez vous connecter.

[Continuer](#)

Vous êtes connecté anonymement (Connexion)
S07.04-epidemio

<http://vetotice.vetagro-sup.fr>

<http://teach.btsau.net.ua>



Тарас Царенко

Інформаційна сторінка

НАВІГАЦІЯ

Інформаційна сторінка

- » Головна сторінка
- » Сторінка сайту
- » Мої курси
- » ЕІХ
- » ЗСПс
- » ЗСПб ММВМ
- » Випітх

КЕРУВАННЯ

- » Керування сайтом

ОГЛЯД КУРСІВ

Епізоотологія та інфекційні хвороби 5 курс (В9,10С)

ЗСПс Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині

ЗСПб Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині

Менеджмент і маркетинг у патівництвах

[Редагувати цю сторінку](#)

ОСОБИСТІ ФАЙЛИ

Немає доступних файлів

Керувати особистими файлами...

ЗАРАЗ НА САЙТІ

(останні 5 хвилин)

Тарас Царенко

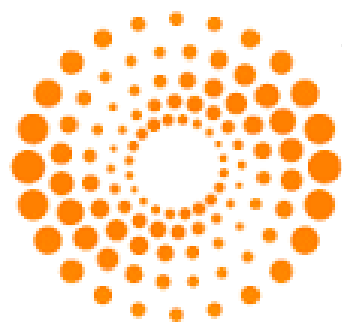
ОСТАННІ ВІДЗНАКИ

Ви не маєте відзнак

КАЛЕНДАР

квітень 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Сн
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Залучення студентів до самостійного пошуку та опрацювання наукової літератури



WEB OF SCIENCESM

THOMSON REUTERS



**Clarivate
Analytics**



Оновлювані джерела оперативної інформації



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З ПИТАНЬ БЕЗПЕЧНОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ТА ЗАХИСТУ СПОЖИВАЧІВ
STATE SERVICE OF UKRAINE FOR FOOD SAFETY AND CONSUMER PROTECTION

УРЯДОВА ГАРЯЧА ЛІНІЯ 1545

Пошук

Служба ↓ Діяльність ↓ Прес-центр ↓ Публічна інформація ↓ Зв'язки з громадськістю ↓ Контакти ↓ СТОП корупція ↓

Безпечність харчових продуктів та ветеринарія
+ продуктів та ветеринарія

Фітосанітарія, контроль у сфері насінництва та розсадництва
+ розсадництва

+ Держсанепідгляд

+ Захист споживачів

Контроль у сфері ціноутворення

+ Міжнародне співробітництво

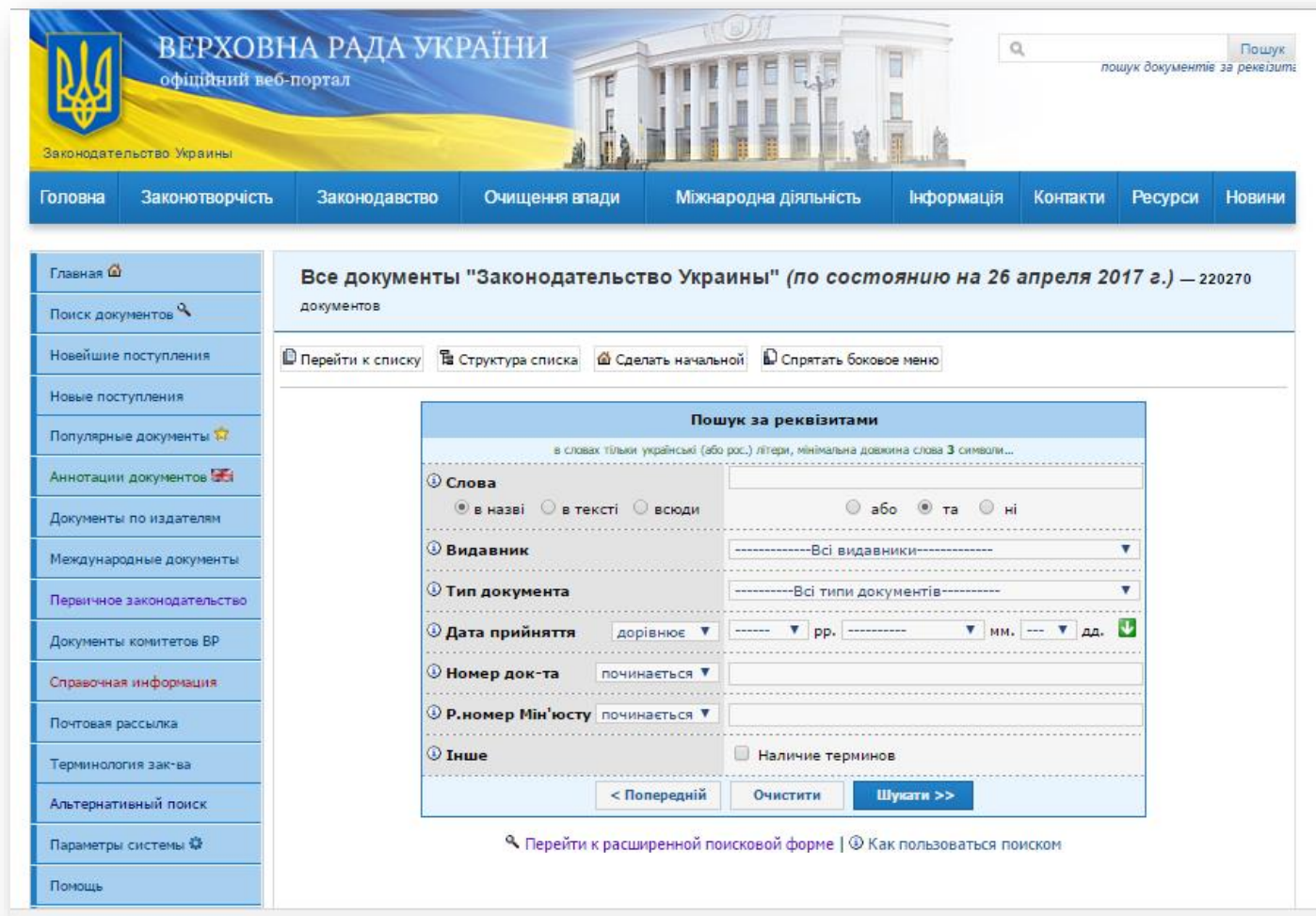
Корисні посилання

Набула чинності нова Інструкція з профілактики та боротьби з африканською чумою свиней

Набув чинності наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 07.03.2017 № 111 «Про затвердження Інструкції з профілактики та боротьби з африканською чумою свиней»

Новини

Оновлювані джерела оперативної інформації



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ
офіційний веб-портал

Законотворчість України

Головна Законотворчість Законодавство Очищення влади Міжнародна діяльність Інформація Контакти Ресурси Новини

Пошук
пошук документів за реквізитами

Главная
Поиск документов
Новейшие поступления
Новые поступления
Популярные документы
Аннотации документов
Документы по издателям
Международные документы
Первичное законодательство
Документы комитетов ВР
Справочная информация
Почтовая рассылка
Терминология зак-ва
Альтернативный поиск
Параметры системы
Помощь

Все документи "Законодавство України" (по состоянию на 26 апреля 2017 г.) — 220270 документов

Перейти к списку Структура списка Сделать начальной Спрятать боковое меню

Пошук за реквізитами

в словах тільки українські (або рос.) літери, мінімальна довжина слова 3 символи...

Слова
☒ в назві ☐ в тексті ☐ всюди ☐ або ☒ та ☐ ні

Видачник
-----Всі видавники-----

Тип документа
-----Всі типи документів-----

Дата прийняття
дорівнює ----- рр. ----- мм. --- дд.

Номер док-та
починається -----

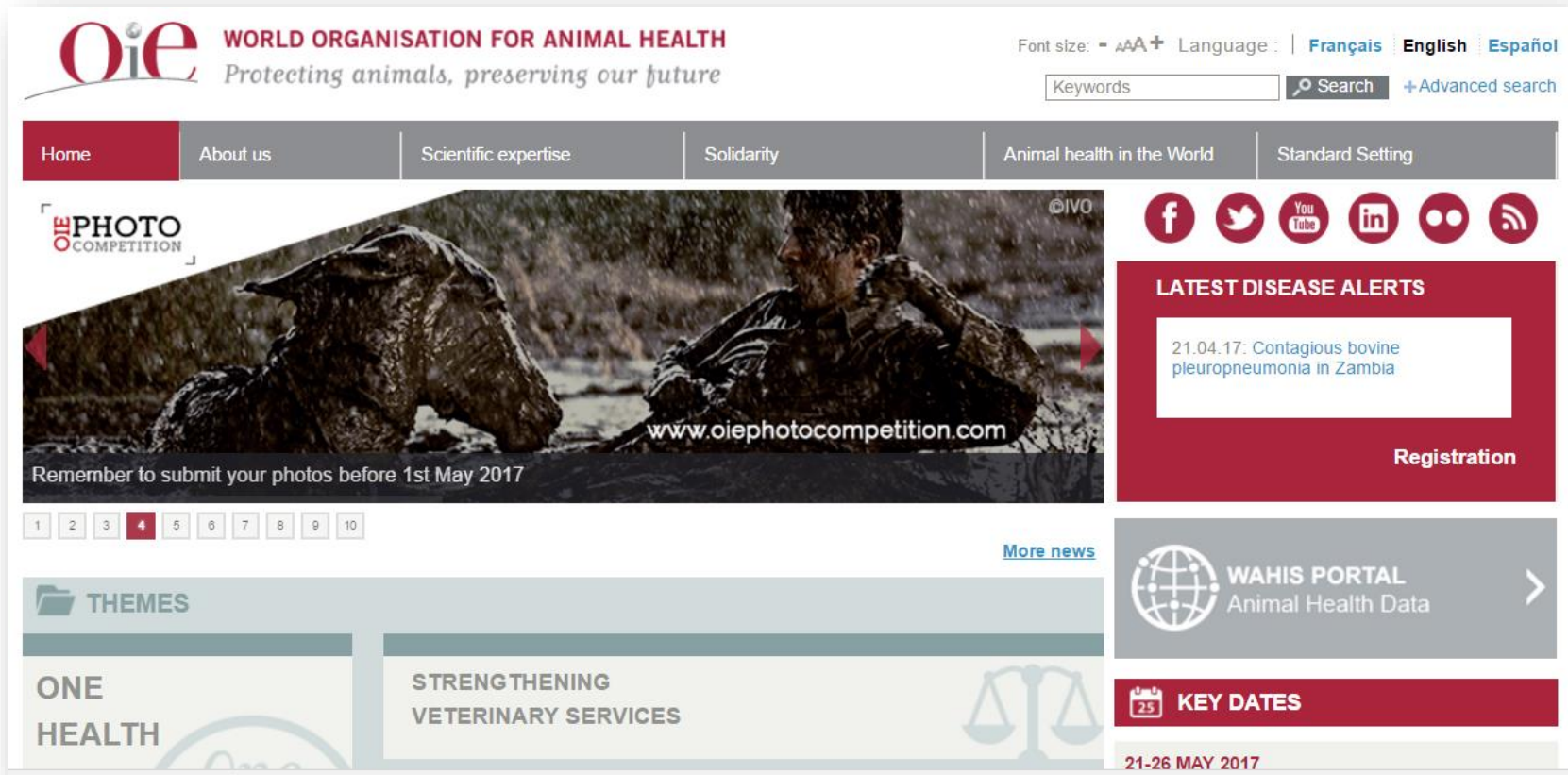
Р.номер Мін'юсту
починається -----

Інше
☐ Наличие терминов

< Попередній Очистити Шукати >>

Перейти к расширенной поисковой форме | Как пользоваться поиском

Оновлювані джерела оперативної інформації



OIE WORLD ORGANISATION FOR ANIMAL HEALTH
Protecting animals, preserving our future

Font size: - AA+ Language: | [Français](#) | [English](#) | [Español](#)

Keywords [+Advanced search](#)

[Home](#) | [About us](#) | [Scientific expertise](#) | [Solidarity](#) | [Animal health in the World](#) | [Standard Setting](#)

OIE PHOTO COMPETITION



Remember to submit your photos before 1st May 2017

[www.oiephotocompetition.com](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

[More news](#)

THEMES

ONE HEALTH

STRENGTHENING VETERINARY SERVICES

LATEST DISEASE ALERTS

21.04.17: Contagious bovine pleuropneumonia in Zambia

[Registration](#)

WAHIS PORTAL
Animal Health Data

KEY DATES

21-26 MAY 2017

Оновлювані джерела оперативної інформації



Food and Agriculture Organization
of the United Nations

العربية 中文 English Français Русский Español

Google Custom Search



About FAO

In Action

Countries

Themes

Media

Publications

Statistics

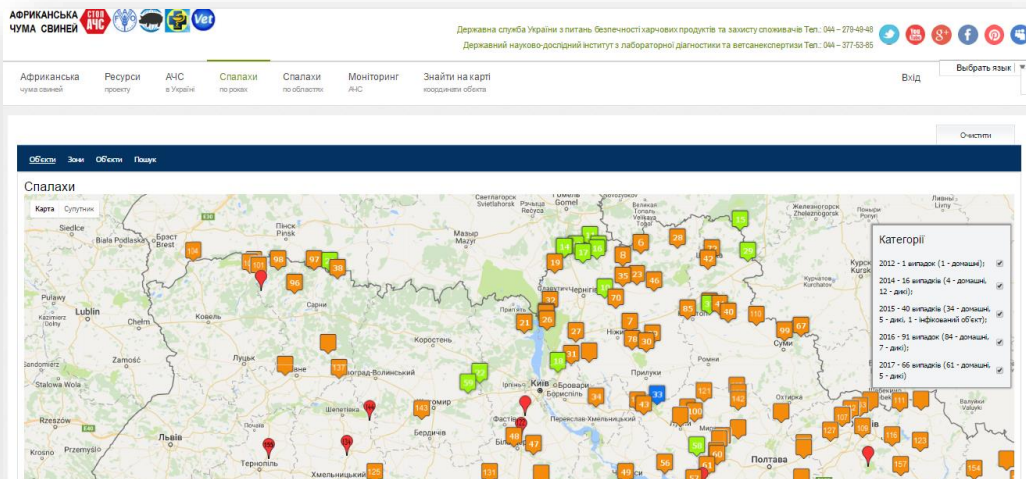
Partnerships



Yemen: FAO Director-General calls for urgent action to avoid famine

Agricultural assistance is critical, Graziano da Silva tells UN pledging conference in Geneva

Оновлювані джерела оперативної інформації



СТОП ЗВД ЗАРАЗНИЙ ВУЗЛИКОВИЙ ДЕРМАТИТ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ

Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів Тел.: 044 – 279-49-48

Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветсанекспертизи Тел.: 044 – 377-53-85



Заразний вузликовий дерматит
великої рогатої худоби

Ресурси
проєкту

ЗВД
в Росії

Росільгоспнагляд
архів карт

Вхід

Вибрати язык



Робота зі студентами, форми навчання

- Акцент на індивідуальні завдання.
- Самостійна підготовка презентацій.
- Започаткування занять англійською мовою.
- Ситуаційні завдання.
- Розвиток критичного оцінювання інформації.
- Розвиток комунікаційних навичок.
- Робота командою у малих групах.
- Вміння адаптації інформації для різної аудиторії.
- Використання ресурсів оновлюваної інформації.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

MERCI DE VOTRE ATTENTION!